

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
«18» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Региональная экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область  
2024

Программу составил:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.

Рецензент:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

Рабочая программа дисциплины: **Региональная экономика**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена

на основании учебных планов 2024 года поступления: направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, утвержденных Учёным советом Университета протокол № 11 от «18» июня 2024 г.

одобрена

на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 11 от «18» июня 2024 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование знаний о основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения основ экономики и экономической географии в школьном курсе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные студентами знания по дисциплине “Региональная экономика” способствуют усвоению таких курсов, как “Экономика предприятия”, “Экономика отраслей АПК”, “Мировая экономика и международные экономические отношения”.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.	<b>Знать:</b> - методики сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне региональной экономики. <b>Уметь:</b> - находить и анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях на уровне региональной экономики. <b>Владеть:</b> - навыками анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в области региональной экономики при решении прикладных задач.

	<p>ОПК-1.3. Применяет навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.  <b>Уметь:</b> - анализировать особенности функционирования региональной системы.  <b>Владеть:</b> - современными методами исследования социально-экономического пространства.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2. Использует приемы выделения отраслей рыночной специализации на разных уровнях.</p>	<p><b>Знать:</b> - базовые приемы выделения отраслей рыночной специализации на уровне региональной экономики.  <b>Уметь:</b> - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов при выделении отраслей рыночной специализации в региональной экономике.  <b>Владеть:</b> - навыками выделения отраслей рыночной специализации на уровне региональной экономики.</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ  
(очная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			20	20													20	20
Практические			40	40													40	40
КСР			2	2													2	2
Консультация перед экзаменом			1	1													1	1
Прием экзамена			0,25	0,25													0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			63,25	63,25													63,25	63,25
Сам. работа			55	55													55	55
Контроль			25,75	25,75													25,75	25,75
<b>Итого</b>			<b>144</b>	<b>144</b>													<b>144</b>	<b>144</b>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ  
(очно-заочная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			10	10															10	10
Практические			10	10															10	10
КСР																				
Консультация перед экзаменом			1	1															1	1
Прием экзамена			0,25	0,25															0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			21,25	21,25															21,25	21,25
Сам. работа			97	97															97	97
Контроль			25,75	25,75															25,75	25,75
<b>Итого</b>			<b>144</b>	<b>144</b>															<b>144</b>	<b>144</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>				
1	Теоретические основы региональной экономики /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
1.1	Административно – территориальное деление России /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
1.2	Экономическое районирование /Ср/	2/1	7	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
2	Отраслевая структура экономики России /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
2.1	Природно - ресурсный потенциал России и его экономическая оценка /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
2.2	Население и трудовые ресурсы России /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
<b>Раздел 2. Размещение производительных сил России</b>				
3	Топливо –энергетический комплекс /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
3.1.	Размещение топливно - энергетических ресурсов РФ. Оценка топливно – энергетических баз РФ /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
3.2.	Размещение и развитие электроэнергетического комплекса РФ /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
4	Чёрная и цветная металлургия /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
4.1	Металлургические базы РФ /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
4.2	Размещение и развитие металлургического комплекса РФ /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
5	Машиностроительный комплекс /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
5.1	Машиностроительный комплекс /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
5.2	Размещение и развитие машиностроительного комплекса РФ /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
6	Химико – лесной комплекс /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
6.1	Химико – лесной комплекс /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
6.2	Основные направления развития химико – лесного комплекса в РФ /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
7	Агропромышленный комплекс /Лек/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
7.1	Агропромышленный комплекс /Пр/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
7.2	Основные направления развития агропромышленного комплекса в РФ /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
8	Транспортный комплекс /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
8.1	Транспортный комплекс /Пр/	2/1	4	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
8.2	Основные направления развития транспортного комплекса в РФ /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
9	Региональная политика и региональные проблемы России /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
9.1	Региональная политика и региональные проблемы России /Пр/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2

9.2	Государственные программы экономического и социального развития регионов /Ср/	2/1	6	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
	Лекции	2/1	20	
	Практические	2/1	40	
	Сам. работа	2/1	55	
	КСР	2/1	2	
	Контроль	2/1	25,75	
	Консультация, прием экзамена	2/1	1,25	
	<b>Итого</b>	<b>2/1</b>	<b>144</b>	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(очно-заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>				
1	Теоретические основы региональной экономики /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
1.1	Административно – территориальное деление России /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
1.2	Экономическое районирование /Ср/	2/1	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
2	Отраслевая структура экономики России /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
2.1	Природно - ресурсный потенциал России и его экономическая оценка /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
2.2	Население и трудовые ресурсы России /Ср/	2/1	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
<b>Раздел 2. Размещение производительных сил России</b>				
3	Топливо –энергетический комплекс /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
3.1.	Размещение топливно - энергетических ресурсов РФ. Оценка топливно – энергетических баз РФ /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
3.2.	Размещение и развитие электроэнергетического комплекса РФ /Ср/	2/1	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
4	Чёрная и цветная металлургия /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
4.1	Металлургические базы РФ /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
4.2	Размещение и развитие металлургического комплекса РФ /Ср/	2/1	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
5	Машиностроительный комплекс /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
5.1	Машиностроительный комплекс /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
5.2	Размещение и развитие машиностроительного комплекса РФ /Ср/	2/1	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
6	Химико – лесной комплекс /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
6.1	Химико – лесной комплекс /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
6.2	Основные направления развития химико – лесного комплекса в РФ /Ср/	2/1	10	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
7	Агропромышленный комплекс /Лек/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
7.1	Агропромышленный комплекс /Пр/	2/1	2	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2

7.2	Основные направления развития агропромышленного комплекса в РФ /Ср/	2/1	20	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
8	Транспортный комплекс /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
8.1	Транспортный комплекс /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
8.2	Основные направления развития транспортного комплекса в РФ /Ср/	2/1	8	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
9	Региональная политика и региональные проблемы России /Лек/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
9.1	Региональная политика и региональные проблемы России /Пр/	2/1	1	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
9.2	Государственные программы экономического и социального развития регионов /Ср/	2/1	9	ОПК-1.2. ОПК-1.3. ОПК-3.2
	Лекции	2/1	10	
	Практические	2/1	10	
	Сам. работа	2/1	97	
	Контроль	2/1	25,75	
	Консультация, прием экзамена	2/1	1,25	
	<b>Итого</b>	<b>2/1</b>	<b>144</b>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Гришин В.И.	Региональная экономика: учебник / Гришин В.И., под общ. ред., Гагарина Г.Ю., под общ. ред., Черникова Г.А., Чайникова Л.Н., Филатова Г.Ф., Степин Е.А., Сорокина Н.Ю., Седова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 457 с. — ISBN 978-5-406-08112-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/939070">https://book.ru/book/939070</a>	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Плисецкий Е.Л.	Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика: учебное пособие / Плисецкий Е.Л., Черкасов И.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-08329-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/939865">https://book.ru/book/939865</a>	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Столярова А.Н.	Столярова, А.Н. Региональная экономика: словарь / Столярова А.Н., Винокуров А.Ю., Машин Д.В., Зверев Д.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-4365-5620-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/938252">https://book.ru/book/938252</a>	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru



2	Глушкова В.Г.	Глушкова, В.Г. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. ред. — Москва : КноРус, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-406-07354-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932279">https://book.ru/book/932279</a>	М: КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
3	Глушкова В.Г.	Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / Глушкова В.Г., под общ. ред., Луговской А.М., под общ. ред. и др. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-07558-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/932821">https://book.ru/book/932821</a>	М: КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Кузьмицкая А.А.	Региональная экономика. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональная экономика» / А.А. Кузьмицкая – Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. – 57 с.	Издательство Брянский ГАУ, 2021	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
10. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

1С:Предприятие 8	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
Microsoft Office Standard 2010	Договор 14-0512 от 25.05.2012
Экономический анализ 4.0	Договор 2007\158 от 23.10.07
Яндекс.Браузер	Бесплатное\свободно распространяемое

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205 Основное оборудование: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе), Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине: учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210 Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

### Региональная экономика

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
 Дисциплина: Региональная экономика  
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2. Осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.	<p><b>Знать:</b> - методики сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне региональной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> - находить и анализировать данные о социально-экономических процессах и явлениях на уровне региональной экономики.</p> <p><b>Владеть:</b>- навыками анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в области региональной экономики при решении прикладных задач.</p>
	ОПК-1.3. Применяет навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.	<p><b>Знать:</b> - основы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать особенности функционирования региональной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами исследования социально-экономического пространства.</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.2. Использует приемы выделения отраслей рыночной специализации на разных	<p><b>Знать:</b> - базовые приемы выделения отраслей рыночной специализации на уровне региональной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и</p>

<p>природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>уровнях.</p>	<p>содержательно объяснять природу экономических процессов при выделении отраслей рыночной специализации в региональной экономике. <b>Владеть:</b> - навыками выделения отраслей рыночной специализации на уровне региональной экономики.</p>
--	-----------------	---

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Региональная экономика»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Теоретические основы региональной экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Размещение производительных сил России	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.2. Осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методики сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне региональной экономики	Лекции и разделов № 1-2	находить и анализировать данные социально-экономических процессов и явления на уровне региональной экономики	Практические занятия в разделе № 1-2	навыками анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей области региональной экономики при решении прикладных задач	Практические занятия в разделе № 1-2
ОПК-1.3. Применяет навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих	Лекции и разделов № 1-2	анализировать особенности функционирования региональной системы	Практические занятия	современными методами исследования социально-экономического	Практические занятия в разделе № 1-2

деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях			разделов № 1-2	пространства	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.2. Использует приемы выделения отраслей рыночной специализации на разных уровнях					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
базовые приемы выделения отраслей рыночной специализации на уровне региональной экономики	Лекции и разделов № 1-2	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов при выделении отраслей рыночной специализации в региональной экономике	Практические занятия разделов № 1-2	навыками выделения отраслей рыночной специализации на уровне региональной экономики	Практические занятия разделов № 1-2

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы региональной экономики	Теоретические основы региональной экономики. Административно – территориальное деление России. Экономическое районирование. Отраслевая структура экономики России. Природно - ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2.	Вопрос на экзамене 1-30
2	Размещение производительных сил России	Топливо –энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы РФ. Машиностроительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Экономическое районирование РФ. Региональная политика и региональные проблемы России.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2.	Вопрос на экзамене 31-60

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Региональная экономика»

1. Предмет и методы региональной экономики.
2. Понятия регион и территория, основные проблемы регионов.
3. Современные направления развития теорий региональной экономики.
4. Способы картографирования экономических явлений.
5. Закономерности размещения производительных сил.
6. Принципы размещения производительных сил.
7. Факторы размещения производительных сил.
8. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.

9. Административно-территориальное деление России. Федеральные округа.
10. Районирование и его виды.
11. Иерархии регионов.
12. Анализ отраслевой структуры региона.
13. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
14. Экономика отдельного региона, его структура и функционирование.
15. Валовой региональный продукт (ВРП).
16. Межрегиональные связи.
17. Региональная инфраструктура в России, её характеристика, факторы и направления развития.
18. Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов.
19. Население и трудовые ресурсы России, их основные параметры.
20. Демографическая ситуация и миграция в регионах.
21. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.
22. Критерии и показатели экономической эффективности размещения.
23. Понятие, состав и значение промышленности в экономике страны.
24. Приоритеты промышленной политики России, ее отраслевые особенности. Формы территориальной организации промышленности России.
25. Природно-ресурсный потенциал регионов: определение и особенности.
26. Экономико-географические особенности развития экономических районов России.
27. Макроэкономические характеристики региона.
28. Открытость экономики региона и её показатели.
29. Региональные рынки и их взаимодействие.
30. Инвестиционные процессы в регионах.
31. Значение, состав и проблемы развития топливно-энергетического комплекса.
32. Нефтяная промышленность.
33. Газовая промышленность.
34. Угольная промышленность.
35. Электроэнергетика.
36. Значение металлургического комплекса в экономике страны.
37. Черная металлургия: особенности, факторы размещения, современное состояние. Металлургические базы России.
38. Цветная металлургия: особенности, факторы размещения, современное состояние.
39. Перспективы развития черной и цветной металлургии.
40. Структура и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве, факторы и особенности размещения.
41. Современное размещение и развитие отраслей машиностроения.
42. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса.
43. Состав, значение и факторы размещения отраслей химической промышленности.
44. Современное состояние и размещение отраслей химической промышленности.
45. Лесная промышленность. Химико-лесные базы России.
46. Перспективы развития химико-лесного комплекса.
47. Значение и структура легкой промышленности. Факторы размещения и сырьевая база предприятий легкой промышленности.
48. Текстильная промышленность. Швейная и кожевенно-обувная промышленность.
49. Значение строительного комплекса в экономике страны. Современное состояние и перспективы развития строительного комплекса.
50. Состав и значение АПК. Особенности и факторы размещения сельского хозяйства.
51. Современное состояние сельского хозяйства, отраслей 1-й и 3-й сфер АПК.
52. Перспективы развития регионального АПК.
53. Значение и структура транспортного комплекса страны. Перспективы развития транспортного комплекса страны.



54. Цели, задачи и основные направления региональной политики в России.
55. Государственные программы экономического и социального развития регионов.
56. Основные типы проблемных регионов.
57. Приграничные районы и их геоэкономическое значение.
58. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
59. Современные проблемы регионального развития.
60. Возможность и эффективность использования зарубежного опыта в решении региональных проблем РФ.

### **Темы письменных работ**

#### **Темы рефератов**

1. Земельные ресурсы России.
2. Водные ресурсы России.
3. Лесные ресурсы России.
4. Полезные ископаемые России.
5. Население России: динамика, размещение, структура, современные проблемы.
6. Трудовые ресурсы: динамика, размещение, отраслевая структура занятости.
7. Отраслевая структура народного хозяйства России.
8. Современное состояние промышленности России.
9. Отраслевые особенности промышленной политики России.
10. Формы территориальной организации промышленности.
11. Современное состояние и перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.
12. Современное состояние и перспективы развития угольной промышленности.
13. Современное состояние и перспективы развития электроэнергетики.
14. Современное состояние и перспективы развития черной металлургии.
15. Современное состояние и проблемы развития цветной металлургии.
16. Металлургические базы России.
17. Современное состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса.
18. Сельскохозяйственное машиностроение России.
19. Автомобилестроение России.
20. Современное состояние и перспективы развития химической промышленности.
21. Современное состояние и проблемы развития лесной промышленности.
22. Современное состояние и перспективы развития текстильной промышленности.
23. Современное состояние и перспективы развития швейной промышленности.
24. Современное состояние и перспективы развития кожевенной, меховой и обувной промышленности.
25. Современное состояние и перспективы развития строительного комплекса.
26. Современное состояние и перспективы развития отраслей 1-й сферы АПК.
27. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
28. Современное состояние и перспективы развития отраслей 3-й сферы АПК
29. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса.
30. Железнодорожный транспорт: значение, размещение, перспективы развития.
31. Автомобильный транспорт: значение, размещение, перспективы развития.
32. Исторические аспекты экономического районирования страны.
33. Федеральные округа России.
34. Научно-производственные комплексы России.
35. Территориально-производственные комплексы России.
36. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.
37. Внешнеэкономические связи со странами дальнего зарубежья.
38. Проблемы и перспективы развития регионов России в условиях импортозамещения.

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Региональная экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная экономика» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

#### Оценивание студента на экзамене

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.*  
Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Региональная экономика».

#### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться

		незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Региональная экономика»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*активн* - количество лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество лабораторных занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы компетенции	Форма контрольного задания
1	Теоретические основы региональной экономики	Теоретические основы региональной экономики. Административно – территориальное деление России. Экономическое районирование. Отраслевая структура экономики России. Природно - ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2.	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование Презентации
2	Размещение производительных сил России	Топливо –энергетический комплекс. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы РФ. Машиностроительный комплекс. Химико – лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Экономическое районирование РФ. Региональная политика и региональные проблемы России.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2.	Опрос Контрольные письменные работы Тестирование Презентации

**Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов**

*1. Теоретические основы региональной экономики*

**1. Укажите закономерности размещения производительных сил:**

1. использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья
2. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. комплексное развитие хозяйства экономических районов
5. оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию

Ответ: 2, 4

**2. Укажите принципы размещения производительных сил:**

1. использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья
2. рациональное, наиболее эффективное размещение производства
3. приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
4. комплексное развитие хозяйства экономических районов
5. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов

Ответ: 1, 3

**3. Произвести группировку факторов размещения производительных сил:**

- А) природные  
Б) демографические  
В) экономические
1. земельные ресурсы
  2. трудовые ресурсы
  3. водные ресурсы
  4. транспорт
  5. научно-технический прогресс

Ответ: А) – 1, 3; Б) – 2; В) – 4, 5

*2. Отраслевая структура экономики России, экономическое обоснование размещения производства*

**1. Выделите отрасли сферы производства товаров:**

1. промышленность
2. транспорт и связь
3. торговля и заготовки
4. сельское и лесное хозяйство
5. общественное питание
6. строительство

Ответ: 1, 4, 6

**2. Выделите отрасли сферы производства услуг:**

1. строительство
2. промышленность
3. транспорт и связь
4. сельское и лесное хозяйство
5. торговля и заготовки
6. общественное питание

Ответ: 3, 5, 6

*3. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации*

**1. Выделите отрасли обрабатывающей промышленности:**

1. пищевая
2. легкая
3. рыболовство
4. машиностроение
5. лесозаготовительная
6. металлургия

Ответ: 1, 2, 4, 6

**2. Выделите отрасли добывающей промышленности:**

1. пищевая
2. легкая
3. рыболовство
4. машиностроение
5. лесозаготовительная
6. металлургия

Ответ: 3, 5

**3. Населенный пункт, имеющий набор промышленных предприятий, не имеющих между собой технологических связей:**

1. промышленный район
2. промышленный узел
3. промышленный центр
4. промышленный пункт

Ответ: 3

*4. Топливо-энергетический комплекс.*

**1. В состав топливо-энергетического комплекса входят отрасли:**

1. нефтяная промышленность
2. легкая промышленность
3. газовая промышленность
4. угольная промышленность
5. черная металлургия
6. электроэнергетика
7. сланцевая промышленность
8. лесная промышленность

Ответ: 1, 3, 4, 6, 7

**2. Основные объемы добычи нефти и газа в стране приходится на федеральный округ:**

1. Уральский
2. Сибирский
3. Южный
4. Северо-Западный
5. Приволжский

Ответ: 1

**3. Основные объемы добычи угля в России приходятся на федеральный округ:**

1. Уральский
2. Сибирский
3. Южный
4. Северо-Западный
5. Приволжский

Ответ: 2

*5. Черная и цветная металлургия.*

**1. Выделите металлургические базы России:**

1. Центральная
2. Северная
3. Уральская
4. Южная
5. Сибирская
6. Поволжская

Ответ: 1, 3, 5

**2. Цветная металлургия связана с выплавкой:**

1. меди
2. стали
3. чугуна
4. свинца
5. алюминия

Ответ: 1, 4, 5

**3. Черная металлургия связана с выплавкой:**

1. меди
2. стали
3. чугуна
4. свинца
5. алюминия

Ответ: 2, 3

*6. Машиностроительный комплекс*

**1. Выделите факторы, в соответствии с которыми выделяют тяжелое, общее и среднее машиностроение:**

1. материалоемкость
2. водоемкость
3. земельный
4. трудоемкость
5. энергоемкость
6. транспортный

Ответ: 1, 4, 5

**2. Выделите отрасли тяжелого машиностроения:**

1. производство горно-шахтного оборудования
2. производство средств вычислительной техники
3. производство локомотивов и вагонов
4. производство крупноэнергетического оборудования
5. приборостроение
6. самолетостроение

Ответ: 1, 3, 4

**3. Выделите отрасли среднего машиностроения:**

1. электротехническая промышленность
2. производство средств вычислительной техники
3. производство локомотивов и вагонов
4. автомобилестроение
5. производство оборудования для нефтепереработки
6. производство крупноэнергетического оборудования

Ответ: 1, 2, 4

7. *Химико-лесной комплекс*

**1. Отрасли основной химии и химической промышленности производят:**

1. серную кислоту
2. соду
3. пластмассы
4. шины
5. химические волокна
6. минеральные удобрения

Ответ: 1, 2, 6

**2. Отрасли органического синтеза химической промышленности производят:**

1. серную кислоту
2. пластмассы
3. химические волокна
4. резину
5. минеральные удобрения
6. органические кислоты

Ответ: 2, 3, 4, 6

**3. В составе деревообрабатывающей промышленности выделяют производства:**

1. производство пиломатериалов
2. производство стандартных деревянных домов
3. производство бумаги, картона
4. производство фанеры, спичек
5. мебельное производство
6. производство целлюлозы

Ответ: 2, 4, 5

8. *Строительный комплекс*

**1. Выделите отрасли строительного комплекса:**

1. содовая промышленность
2. стекольная промышленность
3. сернокислотная промышленность
4. цементная промышленность
5. асбестовая промышленность
6. легкая промышленность

Ответ: 2, 4, 5

**2. Ведущий федеральный округ в России по развитию стекольной промышленности:**

1. Северо-Западный
2. Центральный
3. Приволжский
4. Южный
5. Уральский
6. Сибирский

Ответ: 2

**3. Известняки, мел, отходы доменного и глиноземного производства используются в качестве основного сырья при производстве:**



1. стекла
  2. кирпича
  3. цемента
  4. соды
- Ответ: 3

*9. Легкая промышленность.*

**1. Выделите подотрасли швейной промышленности:**

1. шерстяная промышленность
2. кожевенно-обувная, меховая
3. хлопчатобумажная промышленность
4. трикотажная промышленность
5. текстильная промышленность

Ответ: 1, 3, 4

**2. В структуре промышленного производства России на долю легкой промышленности приходится:**

1. 1-3%
2. 5-10%
3. 20-25%
4. 30-40%
5. более 50%

Ответ: 1

**3. Хлопчатобумажная промышленность сосредоточена в федеральном округе:**

1. Приволжском
2. Центральном
3. Сибирском
4. Северо-Западном
5. Северо-Кавказском

Ответ: 2

*10. Агропромышленный комплекс*

**1. Выделите производства и отрасли 1-й сферы АПК:**

1. зернопроизводство
2. производство минеральных удобрений
3. мукомольно-крупяная промышленность
4. скотоводство
5. сельскохозяйственное машиностроение
6. производство плодоовощных консервов

Ответ: 2, 5

**2. Основной зерновой культурой в России является:**

1. рожь
2. ячмень
3. рис
4. пшеница
5. овес
6. кукуруза

Ответ: 4

**3. Ведущей отраслью животноводства в России является:**

1. свиноводство
2. овцеводство
3. скотоводство
4. птицеводство
5. коневодство

Ответ: 3

**4. Выделите производства и отрасли 3-й сферы АПК:**

1. производство минеральных удобрений
2. мукомольно-крупяная промышленность
3. сельскохозяйственное машиностроение
4. производство плодоовощных консервов
5. свиноводство
6. картофелеводство

Ответ: 2, 4

*11. Транспортный комплекс*

**1. Расположите виды транспорта по удельному весу в общем объеме грузооборота, начиная с большего:**

- 1) автомобильный
- 2) морской
- 3) трубопроводный
- 4) железнодорожный
- 5) воздушный

Ответ: 3, 4, 2, 1, 5

**2. Расположите виды транспорта по удельному весу в общем объеме пассажирооборота, начиная с большего:**

- 1) автомобильный
- 2) морской
- 3) железнодорожный
- 4) воздушный

Ответ: 3, 1, 4, 2

*12. Экономическое районирование РФ*

**1. Выделите представителей среднего звена районирования:**

1. федеральные округа
2. административно-хозяйственные районы
3. края, области
4. республики
5. городские и сельские районы

Ответ: 3, 4

**2. Выделите представителей низшего звена районирования:**

1. федеральные округа
2. административно-хозяйственные районы
3. края, области

4. республики
  5. городские и сельские районы
- Ответ: 2, 5

**3. Принципы экономического районирования:**

1. экономический
  2. ресурсный
  3. национальный
  4. административный
  5. демографический
- Ответ: 1, 3, 4

**4. Численность населения России составляет:**

- 1) 170 млн. человек
- 2) 125 млн. человек
- 3) 200 млн. человек
- 4) 144 млн. человек

**5. Демографическая ситуация в России характеризуется:**

- а) высоким коэффициентом естественного прироста и низкими показателями эмиграции;
- б) низким коэффициентом естественного прироста и снижением темпов эмиграции и иммиграции;
- в) низким коэффициентом естественного прироста и большим притоком иммигрантов.

**6. Выберите вариант правильного ответа. Урбанизация – это:**

- 1) рост городов;
- 2) переселение сельского населения в город;
- 3) процесс роста городов и распространение городского образа жизни;
- 4) увеличение городского населения за счет развития промышленного производства.

**7. В России 11 городов-миллионеров. Распределите их по Федеральным округам (в скобках указано количество городов-миллионеров в каждом Федеральном округе):**

- а) Северо-Западный (1);
- б) Центральный (1);
- в) Южный (1);
- г) Приволжский (4);
- д) Уральский (2);
- е) Сибирский (2);
- ж) Дальневосточный (0).

*13. Экономика России в системе международного разделения труда*

**1. Расположите регионы в порядке убывания удельного веса в общем объеме внешнеторгового товарооборота:**

1. Европа
  2. Америка
  3. Азия
  4. Африка
  5. Австралия и Океания
- Ответ: 1, 3, 2, 4, 5

**2. Внешняя торговля России ориентирована преимущественно на:**

1. развивающиеся страны
2. развитые страны
3. страны дальнего зарубежья
4. страны ближнего зарубежья

Ответ: 2